OSSERVAZIONE SISTEMATICA SUL PROFILO DINAMICO DELL'EVOLUZIONE INDIVIDUALE

COGNOME E NOME ……mese …….

AMBITO DI ESPERIENZA	ESEMPI DI ESERCIZI EFFETTUATI (*riesce a)*	GRADO DI SVILUPPO E DI PARTECIPAZIONE
1) COORDINAZIONE PERCETTIVO – MOTORIA		
a) Motricità	Sa camminare, correre, saltare……	□ Molto □ Discreto □ Poco
b) Pregrafismo	Sa controllare graficamente le direzioni	□ Molto □ Discreto □ Poco
2) PERCEZIONE		
a) Tattile	Distingue i contrasti (caldo-freddo,duro-molle….)	□ Molto □ Discreto □ Poco
b) Uditiva	Individua la provenienza di un suono e la loro intensità	□ Molto □ Discreto □ Poco
c) Visiva	Reagisce a stimoli di varia natura, intensità, durata	□ Molto □ Discreto □ Poco
d) Olfattiva	Percepisce stimoli di vario tipo e reagisce di conseguenza	□ Molto □ Discreto □ Poco
e) Gustativa	Percepisce stimoli di diversa natura e reagisce di conseguenza	□ Molto □ Discreto □ Poco
3) RAPPRESENTAZIONE		
a) Schema corporeo	Riconosce e utilizza le varie parti del corpo	□ Molto □ Discreto □ Poco
b) Orientamento nello spazio	Si orienta nell'ambiente, e assume posizioni diverse	□ Molto □ Discreto □ Poco
c) Orientamento nel tempo	Organizza l'esecuzione successiva di due o più azioni	□ Molto □ Discreto □ Poco
d) Relazioni spazio-temporali	Coordina i movimenti nella direzione e nella durata	□ Molto □ Discreto □ Poco
4) AUTOMATISMI		
a) Comportamento a tavola	Mangia da solo usando le mani, la forchetta, il coltello, il bicchiere	□ Molto □ Discreto □ Poco
b) Capacità di vestirsi	Si veste e si sveste da solo, si allaccia le scarpe	□ Molto □ Discreto □ Poco
c) Pulizia personale	Sa lavarsi e provvedere alla pulizia personale, asciugarsi, pettinarsi	□ Molto □ Discreto □ poco
5) STRUTTURAZIONE DELL'IO		
a) Adattamento all'ambiente	Si impegna in varie attività e si interessa all'ambiente circostante	□ Molto □ Discreto □ Poco
b) Socialità	Risponde alle sollecitazioni relazionali, aiuta i compagni	□ Molto □ Discreto □ Poco
6) ORGANIZZAZIONE AUTONOMA		
a) Creatività	Dà forma personale a ciò che vuole rappresentare	□ Molto □ Discreto □ Poco
b) Lavoro e compiti di sviluppo	Sa concludere un lavoro e lavorare con i compagni	□ Molto □ Discreto □ Poco
c) Soluzione di problemi	Sa superare un ostacolo e risolvere situazioni problematiche	□ Molto □ Discreto □ Poco
7) ESPRESSIONE		
a) Gioco	Sa svolgere giochi di regole, individuali e di gruppo	□ Molto □ Discreto □ Poco
b) Espressione figurativa	Dà forma a ciò che vuole rappresentare, rispettando le proporzioni	□ Molto □ Discreto □ Poco
c)Espressione mimica e gestualità	Usa la mimica facciale per esprimere le emozioni	□ Molto □ Discreto □ Poco
8) LINGUAGGIO		
a) Competenza linguistica	Comprende la narrazione di una storia o di un avvenimento	□ Molto □ Discreto □ Poco